

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с УИОП СГО»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
«31» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Кожанова
Г.А
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 с УИОП
СГО»
_____ Приказ №101
«31» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа по математике
для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Учитель начальных
классов:
Ильиных Римма Ивановна

2023г.

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Математика» за 3 класс.

Цель:

— подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

— формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно- практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

— коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

— формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа за курс «Математика» 3 класса рассчитана на 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

1.1. Возможные результаты

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различие чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различие окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;
- нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Второй десяток (16 часов)		
1-2	Нумерация в пределах 20. Соседи чисел. Увеличение и уменьшение числа на 1.	2
3	Состав чисел из десятков и единиц.	1
4	Сравнение чисел в пределах 20.	1
5	Сравнение чисел в пределах 20. Проверочная работа.	1
6-7	Линии: прямая, кривая, отрезок, луч.	2
8	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости, меры ёмкости.	1
9	Числа, полученные при измерении величин. Меры длины, меры массы.	1
10	Числа, полученные при измерении величин. Меры времени.	1
11	Числа, полученные при счёте предметов.	1
12	Отрезок. Длина отрезка.	1
13-14	Закрепление. Числа, полученные при измерении величин. Числа, полученные при счёте предметов.	2
15	Проверочная работа.	1
16	Пересечение линий.	1
Сложение и вычитание без перехода через десяток (7 часов)		
17-18	Сложение и вычитание примеров вида: $15+2$, $16-2$.	2
19-20	Сложение и вычитание примеров вида: $16-12$, $15+3$.	2
21	Сложение и вычитание 0.	1
22	Повторение. Единицы стоимости, массы, длины. Решение задач.	1
23	Точка пересечения линий.	1
Сложение с переходом через десяток (10 часов)		
24-25	Разложение однозначных чисел на 2 числа.	2
26	Разложение 5, 6 на 2 числа. Прибавление чисел 5, 6.	1
27	Прибавление числа 7.	1
28	Прибавление числа 8.	1
29	Прибавление числа 9.	1
30-31	Таблица сложения.	2
32	Углы.	1
33	Проверочная работа.	1
Вычитание с переходом через десяток (18 часов)		

34	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Решение задач.	1
35	Вычитание числа 3, 4. Решение задач.	1
36	Вычитание числа 5. Решение задач.	1
37	Вычитание числа 6. Решение задач.	1
38	Вычитание числа 7.	1
39	Вычитание числа 8.	1
40	Вычитание числа 9.	1
41-42	Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания.	2
43	Четырёхугольники.	1
44-45	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	2
46-47	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	2
48-49	Меры времени- год, месяц. Решение задач.	2
50	Треугольники.	1
51	Проверочная работа.	1
Умножение и деление чисел второго десятка (22 часа)		
52-54	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Замена одинаковых слагаемых умножением.	3
55	Таблица умножения числа 2.	1
56	Решение задач на умножение с использованием рисунков.	1
57	Деление на равные части.	1
58	Таблица деления на 2.	1
59	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 2.	1
60	Многоугольники.	1
61	Таблица умножения числа 3.	1
62	Таблица деления на 3.	1
63	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 3.	1
64	Таблица умножения числа 4.	1
65	Таблица деления на 4.	1
66	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 4.	1
67	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1
68	Таблицы деления на 5 и на 6.	1
69	Последовательность месяцев в году.	1
70	Проверочная работа.	1
71-72	Второй десяток. Умножение и деление чисел.	2
73	Шар, круг, окружность.	1
Сотня (11 часов)		

74	Нумерация. Название и запись чисел до 100. Сравнение чисел.	1
75	Разряды: единицы, десятки. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.	1
76	Счет десятками. Присчитывание чисел 3, 4 до 30, 40. Отсчитывание по 3, 4 единицы от числа 30, 40.	1
77	Меры стоимости.	1
78	Числа 21-100.	1
79	Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел. Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	1
80	Понятие разряда. Разрядная таблица.	1
81-82	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Четные и нечетные числа.	2
83	Меры длины- метр.	1
84	Меры времени. Календарь.	1
Сложение и вычитание круглых десятков (4 часа)		
85	Решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого.	1
86	Решение примеров на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
87	Решение примеров на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
88	Составление и решение задач.	1
Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел (7 часов)		
89	Решение примеров на сложения вида: $34+2$, $2+34$.	1
90	Решение примеров на вычитание вида: $25-2$, $46-4$.	1
91	Решение примеров на вычитание вида $48-2$.	1
92-93	Решение задач с недостающими данными.	2
94	Центр, радиус окружности и круга.	1
95	Проверочная работа.	1
Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков (4 часа)		
96	Решение примеров на сложения вида: $32+20$, $15+30$.	1
97	Решение примеров на вычитание вида: $35-20$, $52-20$	1
98	Решение задач на нахождение суммы.	1
99	Решение задач на нахождение остатка.	1
Сложение и вычитание двузначных чисел (7 часов)		
100	Решение примеров на сложения вида $34+23$.	1
101	Решение примеров на вычитание вида $45-31$.	1
102-104	Решение составных арифметических задач в два действия (сложение, вычитание).	3
105-	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	2

106		
Получение в сумме круглых десятков и 100 (6 часов)		
107	Решение примеров на сложение вида $27+3$.	1
108	Решение примеров на сложение вида $96+4$.	1
109	Решение примеров на сложение вида $34+26$.	1
110	Решение примеров на сложение вида $68+32$.	1
111- 112	Решение задач.	2
Вычитание чисел из круглых десятков и 100 (10 часов)		
113	Решение примеров на вычитание вида $30-4$.	1
114	Решение примеров на вычитание вида $50-23$.	1
115	Решение задач в два действия.	1
116	Решение примеров на вычитание вида $100-3$.	1
117	Решение примеров на вычитание вида $100-24$.	1
118- 119	Решение простых арифметических задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).	2
120- 121	Меры времени - сутки, минута.	2
122	Проверочная работа.	1
Умножение и деление чисел (10 часов)		
123	Замена одинаковых слагаемых умножением. Таблица умножения на 2.	1
124	Замена одинаковых слагаемых умножением. Таблица умножения на 3, 4.	1
125	Замена одинаковых слагаемых умножением. Таблица умножения на 5, 6.	1
126	Деление на две равные части. Таблица деления на 2.	1
127	Деление на три равные части. Таблица деления на 3.	1
128	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1
129	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.	1
130- 131	Порядок арифметических действий в примерах со скобками.	2
132	Проверочная работа за год.	1
Повторение (2 часа)		
133- 134	Нумерация в пределах 100. Четные и нечетные числа.	1
134- 136	Деление на равные части по содержанию.	1

2. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

1. Математика. 3 класс. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. Т. В. Алышева- М. Просвещение, 2018 год.
2. Рабочая тетрадь. Математика 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. Т. В. Алышева- М. Просвещение, 2018 год.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

Демонстрационные пособия:

- магнитная доска;
- фигуры, картинки геометрических фигур
- образцы написания цифр
- трафареты.

Опорные таблицы по математике.

таблицы демонстрационные «Математика.

карточки с заданиями по математике.

Список литературы, используемый для составления программы

1. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
2. Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.

4. Примерная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).
5. Учебный план МБОУ ООШ №3.
6. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).