

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД.

Аналитическая часть

| Общие сведения об образовательной организации. | |
|---|--|
| Наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа» |
| Руководитель | Киселев Александр Александрович |
| Адрес | 238700 Калининградская область, город Советск, ул. К. Маркса, д.2. |
| Телефон/факс | 8401(61)3-24-83 |
| Адрес электронной почты | |
| Учредитель | Администрация Советского городского округа |
| Дата создания | 1947, |
| Лицензия | № ОО-1768 от 13 сентября 2018 г. Серия 39Л01 номер 0001353 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1280 от 14 июня 2016 г. Серия 39А01 номер 0000292 |
| Место положения | Советский городской округ, г. Советск |
| Тип здания | трёхэтажное здание. |
| Реализация общеобразовательных программ | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительного образования. |
| Система управления организацией. | |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |
|--|---|

Оценка образовательной деятельности.

| № | Показатели | Единицы измерения | Результат |
|-------|---|-------------------|-----------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 555 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе НОО | человек | 207 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе ООО | человек | 350 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе СОО | человек | 28 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек | 112 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,53 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,20 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,4 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль | балл | 44,5 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/5% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/1,6% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/5,4% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей | человек | 2/5,4% |

| | | | |
|------|--|-----------|--------|
| | численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 1/2,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/8,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | % | 86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | % | 40% |
| 1.19. | Регионального уровня | человек/% | 7/5,4% |
| 1.19. | Федерального уровня | человек/% | 5/4% |
| 1.19. | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 97/65,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 62/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 639/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 25/3,9% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 33 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/72,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/60,61% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/27,27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/18,18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/9,09% |
| 1.29. | Высшая | человек/% | 1/3% |
| 1.29. | Первая | человек/% | 2/6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% | |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------------------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30. | До 5 лет | человек/% | 9/27,27% |
| 1.30. | Свыше 30 лет | человек/% | 15/45,45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/18,18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/33,33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 39/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек/% | 39/100% |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 30,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 100/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,87 м ² |

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана.

Язык обучения - русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 30 педагогов. Из них: 1 директор, 1 зам директора, 1 библиотекаря, 1 психолог, 1 социальный педагог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.

2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.

3. Участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.

4. Организацию и проведение ГИА.

5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования - посещение семинаров, МО на базе школ города учителями - предметниками; отправка заявок, материалов и участие в конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 555 обучающихся

По окончании учебного года в школе - 552 обучающихся.

Из них 528 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 24 чел.- адаптированная общеобразовательная программа.

Всего в школе обучается 21 класс по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 25,56 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Итоги успеваемости

в начальной школе за 2021 - 2022 учебного года.

| классы | 1-к | 2А | 2К | 3А | 3К | 4А | 4К | всего |
|----------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------|
| Классный руководитель | <i>Кургинян НВ</i> | <i>Харитонова ТН</i> | <i>Леонова ОС</i> | <i>Данилина АВ</i> | <i>Ярцев а ГВ</i> | <i>Казакевич</i> | <i>Илющенко ЕВ</i> | итого |
| Всего уч-ся на начало года | 32 | 28 | 33 | 32 | 20 | 24 | 30 | 226 |
| На конец года | 32 | 30 | 30 | 32 | 22 | 23 | 30 | 226 |
| выбыли | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| прибыли | | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| отличников | | | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 19 |
| хорошистов | | | 9 | 17 | 9 | 11 | 8 | 69 |
| на»3» | | | 19 | 11 | 13 | 6 | 18 | 76 |
| с одной 4 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------|------|-------------------|------|------|------|-------|
| с одной 3 | | | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| Неуспевающ. | 1 по решению ПМПК | 0 | 0 | 1 по решению ПМПК | 0 | 0 | 0 | 2 |
| % успеваем. | 97% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 98,3% |
| % качества | | | 36,7 | 65,6 | 40,9 | 73,8 | 40 | 54% |
| Средний балл | | | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,5 | 4.1 | 4.1 |

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» было сформировано 7 классов комплектов начальных классов. Общая численность обучающихся в начальной школе - на начало учебного года насчитывала 207 человек , на конец года – 208 человек.

Сравнение за три года

| Годы | Кол-во учащихся | Кол-во классов комплектов |
|------------------|-----------------|---------------------------|
| 2018-2019 | 237 | 9 |
| 2019-2020 | 223 | 8 |
| 2020-2021 | 226 | 8 |
| 2021-2022 | 207 | 7 |

В начале учебного года администрацией и педагогами школы для обучающихся была создана благоприятная предметно - пространственная среда: проведен косметический ремонт в классах, закуплены учебники и учебные пособия , проведена маркировка парт и стульев. Проводилась проверка обеспеченности учащихся учебниками. Учебниками школа обеспечена на 100% . В классы были назначены классные руководители, распределены классные комнаты и кабинеты. Составлен Учебный план, расписание уроков, график утомляемости учащихся, проверены рабочие программы учителей.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся 1-4 классов, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, промежуточная аттестация учащихся по всем предметам.

В течение года проводились мониторинги уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению , математике, окружающему миру, иностранному языку в виде административных контрольных работ и ВПР, посещения уроков..

Так, анализ результатов стартового, промежуточного, итогового мониторингов показал, что в основном учащиеся 2 -х - 3-х, 4-х классов усвоили программный материал обучения, у них формируются соответствующие предметные компетенции.

Сводная таблица результатов входного (стартового) мониторинга 2-4 классы 2021-2022 уч. года

| класс | ФИО учителя | математика | | русский язык | |
|-------|-------------|------------|--------|--------------|--------|
| | | ср.балл | % кач. | ср.балл | % кач. |
| 2а | Харитонова | 3,3 | 52 | 2,9 | 21 |
| 2к | Леонова | 3,8 | 70 | 2,8 | 26 |
| 3а | Данилина | 3.5 | 55,5% | 3,4 | 52% |
| 3к | Арцева | 3,7 | 59 | 3,8 | 57% |
| 4а | Казаевич | 3,6 | 50% | 3,6 | 56,5% |

| | | | | | |
|--------------|----------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 4к | Илющенко | 3,6 | 63% | 3,7 | 59,3% |
| итого | | 3,58 | 58,3% | 3,36 | 45,3 |
| | | | | | |

В сентябре 2021 года в нашу школу пришли 34 первоклассника. Благодаря проведенной работе учителя первых классов Кургиян Н.В., период адаптации у всех учащихся первых классов прошел нормально.

В ходе проверки в 1-х классах были посещены русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие познавательных интересов учащихся во внеурочное время;

Проверка показала, что *адаптация первоклассников прошла* в целом успешно.

В ходе административного контроля было посещено 56 уроков как у молодых, так и у опытных учителей; осуществлена выборочная проверка тетрадей для контрольных работ; проверены электронные журналы; рабочие программы, дневники учащихся 1-4х классов, техника чтения.

Посещенные уроки показали, что все учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины, и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходили в хорошем темпе. Все учителя ведут уроки с позиции здоровьесбережения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В результате проверки учащихся **по технике чтения**, которая проводилась в ноябре 2022 г. и апреле 2023 года выяснилось следующее :

Для **проверки техники чтения** учащимся были предложены разноуровневые тексты с маркировкой на полях.

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов, осознанность, запоминание, повторы, ответы на вопросы);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

Общий средний балл по всем предметам составил : 3,8; процент качества обучения составил- 68,5%

В соответствии с приказом Министерства Образования Калининградской области «О проведении в 2021 году мониторинга качества обучения начального общего образования» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 -х классах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Средние баллы участников ВПР(4-е классы) по предметам

| Предмет | Средний балл | % качества |
|----------------|--------------|------------|
| Русский язык | 3,8 | 70,4% |
| Математика | 3,75 | 67% |
| Окружающий мир | 3,85 | 74,3% |

Общий вывод: для достижения положительных результатов в своей работе учителя МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» используют требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучение в 4-х классах ведется на основе программ начальных классов для общеобразовательных школ РФ по УМК «Школа России». Учебные программы обеспечены учебниками и учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами по предметам. Программы реализуются в полном объеме. Важным показателем результативности процесса обучения является стабильность успеваемости и

качества обучения детей, не уменьшается количество школьников, обучающихся на «4» и «5». 100% учащихся 4-х классов выполняют государственные образовательные стандарты. Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 уч. год, выпускников 4-х классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов, выполнение учителями раздела «Планируемые результаты» рабочей программы. Учителя начальных классов владеют и применяют следующие современные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение, применяют ее для создания ситуации выбора и успеха, организации учебного сотрудничества обучающихся, актуализации субъектного опыта обучающихся.
- Используют рефлексивные методы и приёмы.
- Проблемно - диалогическое обучение.
- Проектные методы обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

В течение года ведётся многоуровневый контроль усвоения учебных программ, качества преподавания и качества обучения: посещение уроков их самоанализ и анализ - это и комплексно-обобщающий контроль, тематический, индивидуальный, контроль состояния преподавания предметов, стартовая контрольная работа, промежуточная аттестация учащихся. По результатам каждой четверти на заседаниях кафедры учителей начальной школы проводится анализ деятельности учителей и результатов обучения учащихся. Сформирована и результативно действует система внеурочной деятельности учащихся. Проводится диагностика сформированности УУД по классам. Учителя отслеживают не только уровень обученности и качества обучения, но и формирование УУД у каждого ребёнка в своем классе.

Анализ результатов административных контрольных работ по всем предметам за 2020-2021 учебный год показал, что в основном обучающиеся 1-4-х классов усваивают программный материал на достаточном уровне, у них формируются соответствующие предметные компетенции.

По анализам отчётов учителей и проверки электронных журналов - 100 % учащихся усвоили учебную программу по предметам и перешли в следующие классы, т.е. выполнили федеральный государственный стандарт образования.

Общий средний балл составил - 4, 1;

процент качества обучения учеников - 54 %;

процент успеваемости - 100% .

что свидетельствует о стабильности качества образования.

Сводная таблица качества обучения учащихся за три года

| 2020-2021уч.г. | | 2021-2022 уч .г. | | 2022- 2023 уч . г. | |
|----------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------|
| ср.б | % кач. | ср.б | % кач. | ср.б | % кач. |
| 4,1 | 51,3 | 4 | 55,8 | 4,1 | 54 |
| %успев. 100% | | 100% | | 100% | |

Сравнительный анализ качества обучения учащихся :

| Годы | Кол-во учащихся | неуспевающие | хорошисты | отличники |
|------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| 2019-2020 | 237 | 0 | 76 | 23 |
| 2020-2021 | 223 | 0 | 73 | 17 |
| 2021-2022 | 207 | 0 | 69 | 19 |

Количество обучающихся на «4» и «5», и количество отличников стабильно.

В течение всего учебного года учителя начальных классов работали с неуспевающими учащимися, детьми группы риска, одарёнными и высокомотивированными обучающимися. Каждым учителем был разработан план работы, в рамках которого проводились индивидуальные занятия, коррекционная работа, дистанционные викторины, интеллектуальные игры, выполнялись проектные индивидуальные и коллективные работы, исследовательские работы, экскурсии, встречи с интересными людьми. Учителя и ученики начальных классов в сложный период эпидемиологической обстановки, стараются принимать участие во всех мероприятиях.

В течение всего учебного года учителя начальных классов работали с неуспевающими учащимися, детьми группы риска, одарёнными и высокомотивированными обучающимися. Каждым учителем был разработан план работы, в рамках которого проводились индивидуальные занятия, коррекционная работа, дистанционные викторины, интеллектуальные игры, выполнялись проектные индивидуальные и коллективные работы, исследовательские работы, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активизировалось участие учащихся в онлайн - олимпиаде Учи.ру. Самые активные участники онлайн - олимпиад были учащиеся : 3 «А» класса 3 «К» класса

100 человек учащихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году стали победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др. 2021-2022 учебный год

| Название | Призеры | Победит | Сертификат |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Муниципальный | 10ч. | 7 | |
| Региональный | 7 | 1 | |
| Всероссийский | 36 | 28 | 10 |
| Международный | | | 1 |
| | | | |
| Итого: 100уч. | 53ч. | 36ч. | 11ч. |
| | | | |

Подводя итоги можно с уверенностью сказать, что в основном поставленные на 2021-2022 учебный год задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что учащиеся успешно усвоили

базовый компонент, имеют достаточный уровень качества знаний, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.

**Итоги успеваемости
в основной школе за 2010 - 2022 учебного года.**

Основное общее образование (5-9 кл.)

| Клас с | Учебны е период ы | Все го | Ус п. | Мо тив | Вс е «5 » | Одна «4» | Дв е «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Дв е «3» | М н ого «3» | Есть «2» | Ест ь «н/ а» | Не т отм етк и | Ка ч, % |
|-----------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------|-------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|----------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|---------------|
| 5А | Годовая | 3 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 5К | Годовая | 2 | 26 | 16 | 2 | 0 | 1 | 10 | 3 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 5 клас сы | Годовая | 5 6 | 56 | 28 | 2 | 0 | 1 | 19 | 6 | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| 6А | Годовая | 2 | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 6Б | Годовая | 2 | 23 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 13 | 1 | 0 | 0 | 29 |
| 6К | Годовая | 2 | 28 | 14 | 4 | 0 | 1 | 9 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 6 клас сы | Годовая | 7 4 | 73 | 26 | 4 | 0 | 1 | 19 | 2 | 5 | 42 | 1 | 0 | 0 | 32 |
| 7А | Годовая | 2 | 28 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 23 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 7Б | Годовая | 2 | 25 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 18 | 4 | 0 | 0 | 10 |
| 7К | Годовая | 2 | 29 | 14 | 2 | 0 | 0 | 11 | 1 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| 7 клас сы | Годовая | 8 7 | 82 | 23 | 2 | 1 | 1 | 15 | 4 | 4 | 55 | 5 | 0 | 0 | 22 |
| 8А | Годовая | 2 | 26 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 18 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 8Б | Годовая | 1 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8К | Годовая | 2 | 29 | 8 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 8 клас сы | Годовая | 6 9 | 68 | 16 | 3 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | 49 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 9А | Годовая | 3 | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9К | Годовая | 3 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 9 клас сы | Годовая | 6 1 | 61 | 17 | 0 | 0 | 0 | 12 | 5 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Всег о | Итогова я | 6 1 | 61 | 17 | 0 | 0 | 0 | 12 | 5 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 20 |

Движение обучающихся за 2021-2022 уч.год

| Учебный период | В начале | В конце | Прибыли | Выбыли |
|-------------------------------------|----------|---------|---------|--------|
| 5А | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 28 | 30 | 4 | 2 |
| 5К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 28 | 26 | 1 | 3 |
| 6А | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 21 | 22 | 3 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|----|----|
| 01.09.2020...31.05.2021 | | | | |
| 6К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 28 | 28 | – | – |
| 7А | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 31 | 29 | 1 | 3 |
| 7К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 28 | 29 | 1 | – |
| 8А | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 27 | 27 | 2 | 2 |
| 8Б | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 12 | 13 | 1 | – |
| 8К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 30 | 29 | 1 | 2 |
| 9А | | | | |
| Весь год 01.09.2020...22.05.2021 | 32 | 31 | – | 1 |
| 9К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...22.05.2021 | 29 | 30 | 1 | – |
| ВСЕ КЛАССЫ | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 350 | 347 | 16 | 19 |

Результаты ВПР 2021-2022 уч год

5 класс

| | | | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл |
|----------------|----------------|----|----------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | Уфимцева Е.В. | 5а | 54,5 | 3,6 | 43 | 3,43 |
| Русский язык | Завадская Е.В. | 5к | 59 | 3,6 | 63 | 3,67 |
| Окружающий мир | Павлюк Н.С. | 5а | 63,6 | 3,64 | 60 | 3,77 |
| Окружающий мир | Павлюк Н.С. | 5к | 66,67 | 3,78 | 85 | 4,15 |
| Математика | Ровенских Т.В. | 5а | 54 | 3,6 | 60 | 3,7 |
| Математика | Ровенских Т.В. | 5к | 55 | 3,4 | 74 | 3,93 |

6 класс

| | | | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл |
|--------------|----------------|----|----------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | Уфимцева Е.В. | 6а | 55,5 | 3,6 | 32 | 3,32 |
| Русский язык | Уфимцева Е.В. | 6б | 55 | 3,6 | 42 | 3,38 |
| Русский язык | Завадская Е.В. | 6к | 60 | 3,8 | 57 | 3,71 |
| Математика | Липскус Г.И. | 6а | 50 | 3,2 | 23 | 3,23 |
| Математика | Липскус Г.И. | 6б | 54 | 3,4 | 33 | 3,29 |
| Математика | Липскус Г.И. | 6к | 52 | 3,2 | 50 | 3,71 |

| | | | | | | |
|----------|-----------------|----|-------|------|----|------|
| Биология | Шершнева В.И. | 6а | 65 | 3,65 | 55 | 3,68 |
| Биология | Шершнева В.И. | 6б | 66 | 3,66 | 72 | 4,0 |
| Биология | Шершнева В.И. | 6к | 72 | 3,7 | 79 | 4,18 |
| История | Бондаренко Н.В. | 6а | 57,89 | 3,68 | 41 | 3,59 |
| История | Бондаренко Н.В. | 6б | 58,3 | 3,63 | 54 | 3,71 |
| История | Бондаренко Н.В. | 6к | 59,3 | 3,7 | 71 | 3,96 |

7 класс

| | | | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл |
|----------------|--------------------|----|----------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | Завадская Е.В. | 7а | 50 | 3,54 | 30 | 3,3 |
| Русский язык | Завадская Е.В. | 7б | 61 | 3,85 | 66 | 3,72 |
| Русский язык | Завадская Е.В. | 7к | 67 | 3,74 | 69 | 3,79 |
| Математика | Рубцова Н.А. | 7а | 53 | 3,4 | 7 | 2,93 |
| Математика | Рубцова Н.А. | 7б | 58 | 3,4 | 17 | 3,07 |
| Математика | Рубцова Н.А. | 7к | 67 | 3,56 | 45 | 3,52 |
| История | Бондаренко И.В. | 7а | 50 | 3,67 | 47 | 3,53 |
| История | Бондаренко И.В. | 7б | 51,85 | 3,52 | 45 | 3,48 |
| История | Бондаренко И.В. | 7к | 58,6 | 3,67 | 79 | 4,0 |
| Биология | Шершнева В.И. | 7а | 64 | 3,64 | 27 | 3,30 |
| Биология | Шершнева В.И. | 7б | 55 | 3,59 | 45 | 3,48 |
| Биология | Шершнева В.И. | 7к | 72 | 3,72 | 97 | 4,21 |
| География | Павлюк Н.С. | 7а | 60,71 | 3,6 | 23 | 3,30 |
| География | Павлюк Н.С. | 7б | 57,69 | 3,62 | 28 | 3,17 |
| География | Павлюк Н.С. | 7к | 69,23 | 3,73 | 41 | 3,48 |
| Обществознание | Бондаренко И.В. | 7а | 51,72 | 3,59 | 31 | 3,38 |
| Обществознание | Бондаренко И.В. | 7б | 52,17 | 3,52 | 41 | 3,45 |
| Обществознание | Бондаренко И.В. | 7к | 69,23 | 3,8 | 76 | 3,90 |

8 класс

| | | | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл |
|-----------------|---------------------|----|----------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | Шестакова | 8а | 51 | 3,59 | 59 | 3,74 |
| Русский язык | Шестакова | 8б | 20 | 3,2 | 58 | 3,64 |
| Русский язык | Уфимцева Е.В. | 8к | 55 | 3,66 | 40 | 3,37 |
| Математика | Ровенских Т.В. | 8а | 52 | 3,5 | 26 | 3,30 |
| Математика | Ровенских Т.В. | 8б | 0 | 3,0 | 31 | 3,0 |
| Математика | Ровенских Т.В. | 8к | 58 | 3,7 | 37 | 3,40 |
| Обществознание | Будкова Г.Ю. | 8а | 54,2 | 3,7 | 57 | 3,75 |
| Обществознание | Будкова Г.Ю. | 8б | 36,4 | 3,36 | 31 | 3,38 |
| Обществознание | Будкова Г.Ю. | 8к | 60 | 3,8 | 83 | 4,10 |
| Немецкий язык | Сабалюскене Е.В. | 8а | 57 | 3,6 | 53 | 3,5 |
| Немецкий язык | Сабалюскене Е.В. | 8б | 0 | 3,0 | 0 | 3,0 |
| Немецкий язык | Сабалюскене Е.В. | 8к | 54 | 3,7 | 53 | 3,62 |
| Английский язык | Лукьяненко Д.Ю. | 8а | 42 | 3,4 | 44 | 3,46 |
| Английский язык | Лукьяненко Д.Ю. | 8б | 0 | 3,25 | 33 | 3,18 |
| Английский язык | Лукьяненко Д.Ю. | 8к | 50 | 3,5 | 37 | 3,47 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------|----|------|------|----|------|
| История | Будкова Г.Ю. | 8а | 54,2 | 3,7 | 56 | 3,63 |
| История | Будкова Г.Ю. | 8б | 36,4 | 3,36 | 33 | 3,45 |
| История | Будкова Г.Ю. | 8к | 60 | 3,8 | 57 | 3,73 |
| Биология | Николайчик И.В. | 8а | 56,5 | 3,13 | 37 | 3,3 |
| Биология | Николайчик И.В. | 8б | 33,3 | 3,33 | 25 | 3,27 |
| Биология | Николайчик И.В. | 8к | 50 | 3,5 | 57 | 3,67 |
| География | Павлюк Н.С. | 8а | 56 | 3,68 | 41 | 3,37 |
| География | Павлюк Н.С. | 8б | 22,2 | 3,22 | 33 | 3,36 |
| География | Павлюк Н.С. | 8к | 60 | 3,63 | 23 | 3,20 |
| Физика | Дубовая С.В. | 8а | 42 | 3,42 | 15 | 3,19 |
| Физика | Дубовая С.В. | 8б | 0 | 3,0 | 36 | 3,36 |
| Физика | Дубовая С.В. | 8к | 52 | 3,52 | 33 | 3,33 |

9 класс

| | | | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл |
|----------------|-----------------|----|----------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | Уфимцева Е.В. | 9а | 52 | 3,5 | 26 | 3,27 |
| Русский язык | Уфимцева Е.В. | 9к | 71 | 3,8 | 62 | 3,69 |
| История | Будкова Г.Ю. | 9а | 38,5 | 3,4 | 42 | 3,5 |
| История | Будкова Г.Ю. | 9к | 78,5 | 4,0 | 77 | 4,0 |
| Биология | Николайчик И.В. | 9а | 48,1 | 3,51 | 35 | 3,4 |
| Биология | Николайчик И.В. | 9к | 64,3 | 3,6 | 72 | 3,9 |
| Математика | Липсус Г.И. | 9а | 50 | 3,3 | 6 | 3,4 |
| Математика | Липсус Г.И. | 9к | 55 | 3,4 | 59 | 3,59 |
| География | Павлюк Н.С. | 9а | 55,56 | 3,59 | 35 | 3,35 |
| География | Павлюк Н.С. | 9к | 61,54 | 3,69 | 69 | 3,72 |
| Обществознание | Будкова Г.Ю. | 9к | 65,5 | 3,8 | 35 | 3,35 |
| Обществознание | Бондаренко Н.В. | 9а | 51,7 | 3,59 | 77 | 69 |
| Физика | Дубовая С.В. | 9а | 53 | 3,5 | 26 | 3,26 |
| Физика | Дубовая С.В. | 9к | 52 | 3,6 | 41 | 3,34 |
| Химия | Шершнева В.И. | 9а | 48,15 | 3,3 | 13 | 3,13 |
| Химия | Шершнева В.И. | 9к | 72 | 3,6 | 45 | 3,45 |

**Итоги успеваемости
в средней школе за 2020 - 2021 учебного года.**

Среднее общее образование (10-11 класс)

| Класс | Учебные периоды | Всего | Усп. | М | В | Од | Две | «5 | «4 | «3 | «2 | «н/а | Нет | Кач. |
|-----------|-----------------|-------|------|----|---|----|-----|----|----|----|----|------|------|------|
| | | | | о | с | на | «4 | » | » | » | » | » | отме | % |
| | | | | т | е | «4 | » | » | » | » | » | » | тки | |
| | | | | и | « | » | » | » | » | » | » | » | | |
| | | | | в. | 5 | » | » | » | » | » | » | » | | |
| | | | | » | » | » | » | » | » | » | » | » | | |
| 10К | Годовая | 13 | 13 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 46 |
| 10КК | Годовая | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 8 |
| 10 классы | Годовая | 25 | 24 | 10 | 3 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 12 | 0 | 1 | 28 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|----|----|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|----|
| 11К | Годовая | 25 | 25 | 14 | 4 | 0 | 0 | 7 | 3 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 11К | Итого | 25 | 25 | 15 | 3 | 1 | 1 | 8 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 11КК | Годовая | 12 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 11КК | Итого | 12 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 11 классы | Годовая | 37 | 37 | 17 | 4 | 0 | 0 | 9 | 4 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 11 классы | Итого | 37 | 37 | 19 | 3 | 1 | 1 | 10 | 4 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| Всего | Годовая | 62 | 61 | 27 | 7 | 0 | 0 | 13 | 7 | 4 | 30 | 0 | 1 | 0 | 32 |

Движение обучающихся за 2020-2021 уч.год

| Учебный период | В начале | В конце | Прибыли | Выбыли |
|-------------------------------------|----------|---------|---------|--------|
| 10К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 15 | 13 | – | 2 |
| 10КК | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 12 | 12 | – | – |
| 11К | | | | |
| Весь год 01.09.2020...22.05.2021 | 24 | 25 | 1 | – |
| 11КК | | | | |
| Весь год 01.09.2020...22.05.2021 | 13 | 12 | – | 1 |
| ВСЕ КЛАССЫ | | | | |
| Весь год 01.09.2020...31.05.2021 | 64 | 62 | 1 | 3 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

| | 2019 г. | | | | 2021 г. | | | |
|-------------------|---------|-------|------|--------|---------|-------|------|-------|
| | | ср.б. | ГО | % кач | | ср.б. | ГО | % кач |
| Русский язык | 49 чел | 3,79 | 4,05 | 57,4% | 60 чел | 3,53 | 4,10 | 43,3% |
| Математика | 49 чел | 3,32 | 3,55 | 30,6% | 60 чел | 3,20 | 3,44 | 18,3% |
| Биология | 26 чел | 3,34 | 3,66 | 30,76% | 8 чел | 4,0 | | 85,7% |
| История | 5 чел | 4,2 | 4,0 | 100% | 2 | 3,5 | | 50% |
| Информатика и ИКТ | 3 чел | 4,33 | 4,03 | 100% | 6 чел | 4,0 | | 83,3% |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------|------|----------|--------|-----------|------|--|-------|
| Обществознание | 43 чел | 3,53 | 3,5 2 | 53,48% | 24 чел | 3,29 | | 33,3% |
| География | 17 чел | 3,58 | 3,7 8 | 52,9% | 20 чел | 4,0 | | 100% |
| Химия | 3 чел | 3,66 | 4,1 | 33,3% | | | | |
| Физика | 1 чел | 4,0 | 3,9 | 100% | | | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

| | 2019 | | 2020 г. | | | 2021 г. | | |
|-------------------------|-----------|------|-----------|-------|-------|---------|-----------|-------|
| | | Ср.б | | Ср.б. | ГО | | Ср.б | ГО |
| Русский язык | 26 чел | 61,1 | 20 чел | 63,4 | 71,75 | 25 чел | 64,4 | 68,88 |
| Математика (профиль) | 6 чел | 46,6 | 3 чел | 31,6 | 58,16 | 9 чел | 44,5 | 56,95 |
| Биология | 2 чел | 50,5 | 3 чел | 45,6 | 56,23 | 2 чел | 59,5 | 51,33 |
| История | 4 чел | 60,5 | 10 чел | 65,2 | 60,97 | 5 чел | 51,2 | 52,59 |
| Информатика и ИКТ | 2 чел | 48,5 | 1 чел | 42 | 69,17 | | | |
| Физика | 4 чел | 40,5 | 2 чел | 28,5 | 51,57 | 3 чел | 44,3 3 | 53,60 |
| Обществознание | 18 чел | 54,0 | 13 чел | 61,1 | 63,08 | 17 чел | 59,8 2 | 58,75 |
| Химия | 2 чел | 52 | 2 чел | 22,5 | 54,46 | 3 чел | 54 | 50,42 |
| География | 3 чел | 44 | | | | | | |
| Иностранный язык | | | 1 чел | 69 | 85,57 | | | |
| Литература | | | 1 чел | 51 | 73,60 | | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ-2021 г.

| | | Ср.б. | ГО | % кач |
|--------|--------------|-------|------|-------|
| 12 чел | Русский язык | 3,67 | 3,72 | 33,3% |
| 12 чел | Математика | 3,17 | 3,22 | 0% |

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2020-2021 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям - предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения в 5к,6к,8к,11к классах
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем

учебном году.

8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремленность в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- > «Патриотическое воспитание»

- > «Здоровый образ жизни»
- > «Профориентационное воспитание»
- > «Трудовое воспитание»
- > «Нравственно - эстетическое воспитание».

В школе функционирует 11 кадетских классов общей численностью 293 обучающихся. Кадетский компонент, реализация которого активно велась в кадетских классах по всем направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивнооздоровительное, военно-патриотическое, способствовал формированию активной жизненной позиции учащихся, их патриотическому сознанию, формированию потребности приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях, умением оценивать обстановку, осознавать и видеть свои достоинства и недостатки.

Для формирования классного коллектива школьный педагог - психолог в течение года проводила психологические тренинги. Классные руководители совместно с психологом проводили родительские собрания, деловые игры.

Учебные планы дополнительного образования включали в себя «Этику и этикет кадет», «Основы православной культуры», «Хореографию», «Строевую подготовку кадет», «Хор кадет» и курс «Молодежь. Патриотизм. Отечество». По сетевому взаимодействию на базе Центра творчества кадеты 5-7 классов посещали кружок «Юный стрелок». Дополнительные занятия позволили кадетам хорошо подготовиться к различным видам соревнований, конкурсам муниципального и регионального уровней, способствовали высокой результативности. Занятия в Стрелковом кружке сформировали у кадет организованность, зоркость, умение работать в команде. Все эти навыки пригодились учащимся на различных соревнованиях, где кадеты школы неоднократно занимали призовые места.

В ходе занятий хорovým пением сформировался сводный хор кадетских классов, успешно выступающий на городских и школьных мероприятиях.

Преподавание основ православной культуры формирует у учащихся уважение к традициям своего народа, любовь к Родине, желание стать настоящим защитником своего Отечества. Кадеты активно участвовали в мероприятиях, проводимых Неманским Благодением.

Достоинно выступают кадеты школы в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях. Активными участниками всех мероприятий в этом учебном году, посвященных памятным датам России, были кадеты всех классов.

Так, 58 кадет 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, 10 из них стали призерами по различным предметам.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Калининградской области, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе работал музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;
 - г) эстетическое воспитание.

Активное участие кадеты школы приняли участие в онлайн-мероприятиях, посвященных 76-й годовщине Великой Победы. Ребята записывали видеоролики, читали стихи, пели песни, участвовали в различных флешмобах. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Здоровый ребенок - успешный ребенок». Проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «Легкая атлетика», «Регби», «Волейбол. Баскетбол», «Шашки. Шахматы». Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник - Качкуркина Е.И. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературнотематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём»,

«Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота - залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, в школе реализуется программа «Знакомство с профессией». Кроме этого, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» были организованы профессиональные пробы на базе Технологического колледжа г.Советска, где ребята имели возможность попробовать себя в различных профессиях.. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. Учащиеся 5-11 классов стали участниками экологического диктанта.

Нравственно - эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Бисероплетение», «Умелые руки», «Вокальная студия «Серпантин», «Хор кадет» и другие. В них занималось 386 человек. В течение года прошли литературно - музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Свет рождественской звезды», «Масленица». Изготавливали различные поделки.

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования - создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ❖ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- ❖ развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- ❖ обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- ❖ интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- ❖ разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- ❖ повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- ❖ создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- ❖ содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

Принцип преемственности в расширении знаний.

Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.

- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Принцип разновозрастного единства.

Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
 - ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
 - ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
 - ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
 - ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
 - ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
 - ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направленности

- ❖ Духовно-нравственная
- ❖ Физкультурно-спортивная
- ❖ Социально-педагогическая

Формы занятий

- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических нормвозрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

| Количество детей обучающихся в школе (чел.) | Количество детей, охваченных ДО (чел) | Количество детей, охваченных ДО (%) | Примечание (с учетом задвоенности) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 629 | 549 | 87% | 42 % учащихся занимались в 2 и более кружках. |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников. Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Подводит итоги конкурса «Класс года» и др.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 19317 экз.;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 0,31;
- объем учебного фонда - 14140 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 47. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 78.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Цели и задачи на 2023г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.