

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
О.В. Тульская
Приказ №124 от 30.08.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об оценке образовательных достижений обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании:
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 г;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03. 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 7 октября 2022 года);
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Данное Положение об оценке образовательных достижений обучающихся и промежуточной аттестации школы регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

- 1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 1.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
 - определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
 - информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
- 2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
- 2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

- 2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1).
- 2.9. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
- 2.10. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
- 2.11. Обобщенный критерий «применение» включает:
- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
 - использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.
- 2.12. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.
- 2.13. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.
- 2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса в первом триместре осуществляется без балльного оценивания.
- 2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

- 2.16. По курсам: ОРКСЭ, Основы духовно-нравственной культуры народов России также ведется отметочная система оценивания образовательных достижений обучающегося.
- 2.17. Отметка за выполненную письменную работу выставляется в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они выставляются в течение недели после проведения творческих работ);
 - отметок за сочинение и контрольные работы по подготовке к ГИА в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они выставляются в течение 10 дней после проведения)
 - отметок за контрольные работы по математике по подготовке к ГИА в 10-11-х классах (они выставляются в течение 10 дней после проведения контрольной работы).
- 2.18. С целью прозрачности и объективности образовательного процесса, обучающиеся МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» принимают участие в независимых диагностических процедурах (ВПР, НИКО, муниципальные диагностические работы, краевые диагностические работы). Результаты работ выставляются в журнал (кроме КДР-онлайн) и влияют на отметки обучающихся за триместр, (полугодие), год.
- 2.19. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе. В АИС "Элжур" в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» задан способ усреднения оценок до получения среднего балла.
- 2.20. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.
- 2.21. Не допускается проведение:
- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
 - более одной контрольной работы в день для одного класса.
- 2.22. Ученик обязан выполнить пропущенную по неуважительным причинам (имеет право выполнить пропущенную по уважительным причинам) контрольную работу во внеурочное время по согласованию с учителем - предметником. Работа может быть выполнена в срок не более трех дней после ее написания. В таких случаях отметка за контрольную работу выставляется в АИС "Элжур" не на дату фактического написания работы, а на дату написания контрольной работы всем классом. Тогда

рядом с условным обозначением об отсутствии обучающегося может стоять отметка.

- 2.23. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по триместрам, на уровне СОО – по полугодиям.

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на: билеты, беседы, собеседования, защиты проекта и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.2. Формы промежуточной аттестации в начальной школе:

- процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры): письменные формы, устные формы.
- беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):
Форма учета. В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о его текущих образовательных достижениях. В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:
 - отметки за тематический (текущий диагностический) контроль;
 - результаты проектов (проектных задач) и (или) иных достижений, подтвержденных в портфолио ученика;
 - результаты независимых диагностик.

3.3. Одной из форм промежуточной аттестации в 4-8 классах может являться Всероссийская проверочная работа (Письмо Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ») по предметам учебного плана.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения

	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа, защита проекта
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном русском языке	Тестовая работа
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа, защита проекта
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном русском языке	Тестовая работа
4 класс	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном русском языке	Тестовая работа
5 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	История	ВПР
	География	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа

	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Родная русская литература	Тестовая работа
6 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Обществознание	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	География	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Биология	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Тестовая работа
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Родная русская литература	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
7 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Обществознание	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	География	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)

	Физика	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Биология	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Родная русская литература	Тестовая работа
8 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Обществознание	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	География	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Физика	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Химия	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Биология	ВПР/контрольная работа (по случайному выбору РОСОБРНАДЗОРА)
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Родной русский язык	Тестовая работа
	Родная русская литература	Тестовая работа
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Проект/практическое задание
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Тестовая работа, сдача нормативов
Родной русский язык	Контрольная работа
Родная русская литература	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:

- справедливость и объективность, исключающая личностное отношение к обучающемуся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- приоритет оценки педагога; итоговой является отметка, выставляемая педагогом;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов (использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);

4.2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

- учитель проводит диагностику обучающегося не реже одного раза в триместр во 2-9, 10-11 классах с целью выявления уровня обученности;
- учитель использует в своей деятельности различные виды контроля: устный, письменный, комбинированный для объективности результата;
- при длительности контроля более 30 минут и его письменной форме он отображается в рабочей программе и графике оценочных процедур образовательного учреждения. Количество работ данного вида не может превышать одну в учебный день для конкретного класса и не может проводиться чаще, чем одна в 2,5 недели по конкретному предмету для конкретного класса, не может составлять более 10% от общего количества учебных часов, отведенных на изучение предмета в год. Подобные работы не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных

- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является в учебном дне первым или последним;
- выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся;
 - обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, по семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), также как пропустившим без уважительной причины контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение 10 учебных дней с того момента, как обучающийся вновь приступает к учебным занятиям;
 - конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются по согласованию с учителем-предметником и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся в течение десяти учебных дней;
 - соответствующая запись о дате пересдачи заносится в дневник обучающихся. В случае неявки для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся выставляется за эту работу отметка «2» («неудовлетворительно»);
 - отметка, полученная за выполнение работы пропущенной по уважительной причине, выставляется на дату проведения работы в соответствии с планированием (на букву «н», при этом отсутствие на уроке не удаляется);
 - после проведенной контрольной работы педагогом в обязательном порядке проводится с учащимися работа над ошибками.
- 4.3. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 4.4. Обучающийся имеет возможность пересдать слабо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не позднее, чем за неделю до окончания четверти (полугодия).
- 4.5. Оценка за исправленную работу по любому учебному предмету ставится рядом с неудовлетворительной оценкой в дополнительный столбик «работа над ошибками».
- 4.6. Учитель комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа) как в письменном, так и в устном виде.

- 4.7. Классный руководитель выставляет полученные обучающимися отметки в дневник из электронного журнала с целью своевременного информирования родителей и контроля с их стороны (законных представителей) не реже 1 раза в две недели.
- 4.8. Классный руководитель доводит информацию об образовательных достижениях обучающихся до сведения родителей (законных представителей).
- 4.9. Классный руководитель доводит информацию о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации по учебным предметам до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде под подпись.
- 4.10. Классный руководитель несет персональную ответственность за достоверность выставленных оценок и своевременное информирование родителей (законных представителей) о текущей и промежуточной учебной успеваемости обучающихся.

5. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ

- 5.1. Оценке подлежат:
 - предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся;
 - объем, системность знаний, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;
 - личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях и т.п. по предметам).
- 5.2. Успешность освоения учебных программ обучающимися оценивается по пятибалльной системе, где минимальный балл – «2», максимальный – «5».
- 5.3. При выставлении отметки учитель руководствуется критериями и параметрами оценки результатов учебной деятельности, отраженными в разделе 5 данного положения.

6. КРИТЕРИИ ОТМЕТОК ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. При пересчете результатов учебной деятельности обучающегося в отметку, учитель руководствуется следующими критериями:
 - отметку «5» («отлично») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы;

- отметку «4» («хорошо») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности, которого в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;
 - отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки;
 - отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично (20 - 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки;
- 6.2. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания
- полнота знаний, их обобщенность и системность:
 - полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
 - правильный, но неполный или неточный ответ;
 - неправильный ответ;
 - нет ответа.
- 6.3. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:
- грубые ошибки;
 - однотипные ошибки;
 - негрубые ошибки;
 - недочеты.
- 6.4. Если после проведения письменного контроля обучающийся не сдал работу, то это следует расценивать как отметку «2» («неудовлетворительно»), исправление которой осуществляется согласно пунктам 3.2.9., 3.2.10., 3.2.11.
- 6.5. Оценивание личных достижений обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня по предмету:

№	Уровень	Результат	Отметка	Вид контроля в электронном журнале
1.	школьный	призер	-	
2.	школьный	победитель	5	Контрольная/ практическая работа
3.	муниципальный	призер	5	Контрольная/ практическая работа

4.	муниципальный	победитель	5 5	Контрольная/ практическая работа
5.	региональный	призер	5 5	Контрольная/ практическая работа
6.	региональный	победитель	5 5 5	Контрольная/ практическая работа
7.	всероссийский	участник	5	Контрольная/ практическая работа
8.	всероссийский	призер	5 5 5	Контрольная/ практическая работа
9.	всероссийский	победитель	5555	Контрольная/ практическая работа

- 6.6. Результаты выполнение работ в формате ВПР и/или РДР пересчитываются в отметку согласно информации в критериях оценивания по каждому предмету. Отметка выставляется в электронный журнал соответствующего предмета на ближайший урок после проведения работы как «административная контрольная работа».
- 6.7. Обучающиеся пропустившие работу в формате ВПР и/или РДР проходят контроль согласно пунктов 3.2.5. – 3.2.9.

7. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

- 7.1. Отметки обучающимся по учебным предметам выставляются:
- в 2-9 классах – за каждый триместр и за год;
 - в 1 классе обучающимся проставляются уровни освоения общеобразовательной программы;
 - в 10-11-х классах – за каждое полугодие и за год.
- 7.2. Отметка за триместр выставляется путём перевода среднего балла, рекомендованного электронным журналом в соответствии со шкалой, указанной в пункте.
- 7.3. Отметка за год выставляется путем перевода среднего арифметического рекомендованных баллов за все триместры в соответствии со шкалой, указанной в пункте 6.4.
- 7.4. Для выставления триместровых или годовых отметок необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Среднее взвешенное (рекомендованный балл за четверть/полугодие/год)	Отметка
менее 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
4,6 и выше	«5»

- 7.5. Итоговые отметки обучающихся за триместр, год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости учащегося в зачетный период. Для объективной аттестации обучающихся используется следующие критерии накопляемости отметок:

Количество часов в неделю	Количество отметок в триместр
1 час в неделю	Не менее 6 отметок
2 часа в неделю	Не менее 10 отметок
3 и более часов	Не менее 12 отметок

- 7.6. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем в соответствии с годовой отметкой, кроме учащихся имеющих академическую задолженность и сдающих экзамен по данному предмету.
- 7.7. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах обучающимся, имеющим академическую задолженность выставляется на основе работы по ликвидации академической задолженности (в соответствии с протоколом на основании приказа директора).
- 7.8. Итоговые отметки выпускникам 9-х классов по общеобразовательным предметам, входящих в ОГЭ, выставляются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки, а по остальным общеобразовательным предметам в соответствии с годовой отметкой.
- 7.9. Обучающийся имеет академическую задолженность за триместр или год, если он не выполнил 2/3 (67%) обязательных заданий. Если задания не выполнены по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, официальный вызов на соревнования, участие в концертной деятельности и т.п.) обучающемуся предоставляется график индивидуальных консультаций на каникулах, о чём в письменной форме уведомляют обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).
- 7.10. Обучающиеся, находящиеся в лечебных учреждениях, аттестуются (на основании соответствующего документа, справки) с учетом отметок, полученных в соответствующих образовательных учреждениях.
- 7.11. Обучающиеся 2-10-х классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности по предмету до 01 декабря текущего года.
- 7.12. Те обучающиеся образовательной организации, которые осваивают образовательные программы начального общего, основного общего образования, и не ликвидировали в установленные сроки

академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

- 8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 8.3. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз учителю-предметнику (о чём составляется соответствующий протокол) с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и/или по другим уважительным причинам.
- 8.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности в третий раз и более образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, в количестве не менее трех учителей.
- 8.6. Не допускается взимание платы с учеников и их родителей (законных представителей) за прохождение промежуточной аттестации.
- 8.7. При получении положительного результата директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

- 8.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.9. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс с последующим прохождением им повторной промежуточной аттестации.
- 8.10. Общеобразовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.
- 8.11. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право в течение трёх рабочих дней обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 8.12. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.
- 8.13. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документ об образовании установленного образца.
- 8.14. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.
- 8.15. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную

итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

- 8.16. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

- 9.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - 1. упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2. упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3. в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
- 9.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 9.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.
- 10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- 10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы АИС «Элжур», ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум».

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 11.1. Настоящее Положение об оценке образовательных достижений обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 11.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимается на неопределенный срок.
- 11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.